

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W BIELSKU-BIAŁEJ

Czerwiec 2017

OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO:

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bielsku-Białej – ilość dzieci:

Ogółem: 214

Ilość dziewczynek: 100

Ilość chłopców: 114

Głównym zadaniem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez:

- rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego poruszania się we współczesnym świecie,
- zastosowanie w sposób twórczy zdobytej w szkole wiedzy
- oraz wychowanie nastawione przede wszystkim na uwrażliwienie na dobro, prawdę i piękno.

Charakteryzuje nas otwartość na propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców oraz szczerość we wzajemnych kontaktach. Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do życia.

Wyróżnia nas poszanowanie godności każdego człowieka, indywidualne traktowanie ucznia, innowacyjność w działaniu.

Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę, dbającą o wszechstronny rozwój uczniów.

Nasi nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe, odpowiednie doświadczenie i ciekawą osobowość, traktują swoją pracę jako pasję. Są kreatywni, zaangażowani. Lekcje często to dobrze wyreżyserowany spektakl w czasie którego wszystko zmienia się jak w kalejdoskopie. Dzieci nie mogą się nudzić! Jedną z istotnych cech, które wyróżniają naszych

nauczycieli jest umiejętność przygotowywania i prowadzenia zajęć w taki sposób, aby uczniowie polubili naukę i samodzielnie poszerzali wiedzę. Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli, zapewniając opiekę metodyczną oraz organizując regularne szkolenia i warsztaty metodyczne. Dzięki temu nasi Uczniowie mają pewność, że proces nauczania przebiega we właściwy sposób, dostosowany do ich możliwości i potrzeb.

Szkoła znajduje się w śródmiejskiej dzielnicy miasta, w okolicy Katedry św. Mikołaja oraz kilku innych szkół i ośrodków opiekuńczo - wychowawczych. Uczniowie szkoły w znacznej większości zamieszkują starą, zabytkową część miasta. Pochodzą z różnych środowisk. Duży procent (około 22%) stanowią dzieci, które wymagają szczególnej opieki w różnych sferach – materialnej, intelektualnej, wychowawczej. Wśród społeczności uczniowskiej są wychowankowie Domu Dziecka, Pogotowia Opiekuńczego oraz dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych. Szkoła realizuje nie tylko różnorodne programy profilaktyczne "Zachowaj trzeźwy umysł", ale opracowuje własne, dostosowane do swoich potrzeb programy np. „Kompas” i pozyskuje środki na ich realizację w ramach Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Szkoła poszerza ofertę edukacyjną o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne: przedmiotowe, logopedyczne, z gimnastyki korekcyjnej, plastyczne, sportowe, teatralne. Od trzech lat realizowana jest innowacja pedagogiczna, zarejestrowana w Kuratorium Oświaty w Katowicach, dotycząca nauki gry w tenisa ziemnego w klasach I-III. Realizowany jest również innowacyjny projekt edukacyjno-wychowawczy "Stowarzyszenia Wiosna". W ramach projektu wolontariusze indywidualnie pracują z uczniem. W ramach integracji środowiska szkolnego organizowane są Rajdy Rodzinne, Rodzinne Turnieje Badmintona. Rodzice angażują się w organizację corocznej Parady Teatralnej, prowadzą stronę internetową. Uczniowie szkoły uzyskują wysokie lokaty w konkursach przedmiotowych, plastycznych, literackich, sportowych.

SPOSÓB PRZEPROWADZANIA DIAGNOZY:

Dzieci zostały zdiagnozowane w roku szkolnym 2016/17 przez grono pedagogiczne placówki pod kątem występowania potrzeb edukacyjnych. Diagnozy potrzeb edukacyjnych dokonano w oparciu o: ankietę dla wychowawców dotyczącą sytuacji dydaktycznej klas, obserwację uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych, dokumentacji pedagoga szkolnego, poprzez analizę orzeczeń i opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych.

WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY:

Wyniki nauczania wskazują konieczność rozwoju u diagnozowanych uczniów kompetencji matematycznych/5ucz/2DZ, informatycznych/5ucz/2DZ, geograficznych/5ucz/3DZ, zdolności językowych/5ucz/2DZ. Wyniki nauczania matematyki wskazują na konieczność wprowadzenia nowych metod nauczania/20ucz/9DZ.

Planowane wsparcie:

W RAMACH TYPU I/ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE UCZNIÓW

Kółko z matematyki - klasa II -60 godzin

Kółko z informatyki - klasa IV -60 godzin

Kółko z geografii - klasa V -60 godzin

Kółko z języka angielskiego - klasa V -60 godzin

W RAMACH TYPU II/ZAJĘCIA METODĄ EKSPERYMENTU

Praca metodą eksperymentu - matematyka - klasa IV -60 godzin

Praca metodą eksperymentu - matematyka - klasa V -60 godzin

Praca metodą eksperymentu - matematyka - klasa VI -120 godzin

PODSTAWOWE POTRZEBY I OCZEKIWANIA UCZESTNIKÓW: harmonogram zajęć kompatybilny z planem lekcji, zajęcia w małych grupach, tzw. zespołach zadaniowych, zajęcia w miejscu zamieszkania, poprawa wyników szkolnych oraz wyższe wyniki z egzaminów końcowych.

BARIERY UCZESTNIKÓW: zniechęcenie tradycyjnymi metodami nauczania widoczne wśród uczniów, zbyt duża ilość zajęć dodatkowych.

Własna baza dydaktyczna jest niedostatecznie wyposażona. Brakuje sprzętu oraz pomocy dydaktycznych wspomagających prowadzenie zajęć metodą eksperymentu.

Wykaz planowanego zakupu sprzętu/wyposażenia w celu odpowiedniego przygotowania pracowni do realizacji zajęć metodą eksperymentu:

- Bryły obrotowe 1 szt.
- Bryły prawidłowe 1 szt.
- Koła ułamkowe magnetyczne 1 szt.
- Matematyka-plansze 1 szt.
- Siatki brył i figur geometrycznych 1 szt.
- Tangramy z tworzywa 1 szt.
- Bryły geometryczne porównawcze 1 szt.
- Bryły i siatki 1 szt.
- Przybory tablicowe drewniane magnetyczne 1 szt.
- Nazwa sprzętu: Zestaw esprit DT Wall 1 szt.

- Nazwa sprzętu: Ekran AVTEK Video 175 BT 1 szt.
- Multimedialny program edukacyjny -Matematyka 1 1 szt
- Multimedialny program edukacyjny Matematyka na Dzikim Zachodzie 1 szt
- Multimedialny program edukacyjny Geometria 2 1 szt

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 4
N. Nowaki
.....mgr Marek Ikonowski.....

Bielsko-Biała, czerwiec 2017

ZATWIERDZAM
Dyrektora
MIEJSKIEGO ZARZĄDU OŚWIATY


.....
mgr Małgorzata Grucha

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty
w Bielsku-Białej