

-czerwiec 2017-

Diagnoza Potrzeb Edukacyjnych w Szkole Podstawowej nr 32 im. L.Waryńskiego w Bielsku-Białej

Szkoła Podstawowa nr 32 im. L.Waryńskiego w Bielsku-Białej jest publiczną szkołą o 6-letnim cyklu kształcenia. Organem prowadzącym szkołę jest Prezydent Miasta Bielska-Białej. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

Siedziba Szkoły Podstawowej nr 32 im. L.Waryńskiego mieści się w Bielsku-Białej przy ul. Cieszyńskiej 393, tel./fax: 33 81 83 184, adres e-mail: sp32@mzo.bielsko.pl, adres strony internetowej: www.sp32bb.pl.

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Podstawowej nr 32 w Bielsku-Białej zatrudnionych jest: 26 nauczycieli dyplomowanych, 9 nauczycieli mianowanych, 8 nauczycieli kontraktowych oraz 3 bez możliwości rozpoczęcia awansu zawodowego. Kadra pedagogiczna to osoby posiadające pełne kwalifikacje uprawniające do nauczania i opieki nad dziećmi, to wykształceni i doświadczeni nauczyciele stale podnoszący swoje kwalifikacje poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, takich jak: studia podyplomowe, specjalistyczne kursy i warsztaty metodyczne. W swojej pracy wykorzystują najnowsze koncepcje i metody, które mają na celu nauczanie i wychowanie na najwyższym poziomie. W szkole wdraża się zasady czternastu autorskich innowacji pedagogicznych. Zatrudnieni są ponadto: pedagog, logopeda, pielęgniarka, specjaliści z oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopodagogiki, psychokorekcji zaburzeń w zachowaniu, arteterapii oraz terapii pedagogicznej. Wielu nauczycieli posiada dwie specjalizacje.

Szkoła Podstawowa nr 32 im. L.Waryńskiego w Bielsku-Białej posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów. Pomaga on w odpowiedni sposób zaplanować, a następnie zrealizować działania mające na celu odkrywanie i rozwijanie uzdolnień dzieci. Inicjatywy te nie są przypadkowe i przyjmują postać całego procesu skutkującego rozwojem zainteresowań uczniów, którzy chętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na różnych szczeblach, czego konsekwencją są ich liczne sukcesy. Reprezentują także szkołę w środowisku lokalnym oraz angażują się w akcje charytatywne. Przy szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski, który inicjuje uroczystości szkolne, dba również o kultywowanie szkolnych tradycji. Wydawane jest ponadto szkolne czasopismo „Echo Szkoły”, na łamach którego dzieci mają możliwość publikowania swoich tekstów. Uczniowie chętnie biorą udział w wycieczkach krajoznawczych i edukacyjnych.

MOCNE STRONY SZKOŁY

1. Wysoko wykwalifikowana kadra.
2. Zaplecze rekreacyjno-sportowe oraz plac zabaw.
3. Właściwy model zarządzania szkołą.
4. Udział szkoły w wielu projektach edukacyjnych.
5. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów i rodziców.
6. Zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne i logopedyczne.
7. Sukcesy uczniów w konkursach

- i zawodach sportowych na różnych szczeblach.
8. Zdobyć tytułu „Szkoła Odkrywców Talentów”.
 9. „Festiwal Naukowy” – jako przykład dobrej praktyki.
 10. Innowacje pedagogiczne.
 11. Miasteczko Ruchu Drogowego.
 12. Radosna szkoła – pomoce dydaktyczne dla klas 1–3.
 13. Bogaty i ciekawy kalendarz uroczystości szkolnych.
 14. Pracownie komputerowe.
 15. Wszystkie sale lekcyjne wyposażone w komputer z dostępem do internetu.
 16. Wysoki stopień zainteresowania nauczycieli doszkalaniem zawodowym.
 17. Monitoring.
 18. Atrakcyjne formy promowania czytelnictwa wśród dzieci.
 19. Biblioteka szkolna dostosowana do potrzeb sześciolatków.
 20. Wyposażenie sal lekcyjnych w pomoce multimedialne.

SŁABE STRONY SZKOŁY

Trudności w organizowaniu zajęć świetlicowych w związku z dużą liczbą dzieci (konieczność organizowania zajęć w salach lekcyjnych).

2. Niezadawalające zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
3. Wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki.
4. Niska kultura osobista niektórych uczniów.
5. Efekty nauczania niewspółmierne do stopnia zaangażowania i nakładu pracy nauczycieli.

DIAGNOZA

Ilość dzieci w szkole

ogółem 517

Ilość dziewczynek 261

Ilość chłopców 256

Dzieci zostały zdiagnozowane w roku szkolnym 2016/17 przez grono pedagogiczne placówki pod kątem występowania potrzeb edukacyjnych. Diagnozy potrzeb edukacyjnych dokonano w oparciu o:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły
- Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych w szkole i w środowisku
- ankietę dla wychowawców dotyczącą sytuacji dydaktycznej klas,
- obserwację uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych ,
- dokumentacji pedagoga szkolnego,
- poprzez analizę orzeczeń i opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych

Cele:

- Wszechstronny rozwój młodego człowieka w sferze fizycznej, psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej), społecznej i duchowej.
- Realizacja zadań wynikających z diagnozy w celu pozytywnego zakończenia podjętych działań.
- Kształtowanie modelu absolwenta zgodnie z Koncepcją Pracy Szkoły.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

Konieczność rozwoju u diagnozowanych uczniów kompetencji matematycznych, biologicznych, chemicznych, przyrodniczych, fizycznych, informatycznych

Wyniki nauczania przyrody wskazują na konieczność wprowadzenia nowych metod nauczania.

łącznie: 65ucz/30dz

w tym: TYP I(55ucz; 24DZ i 31CH), TYP II (10ucz; 6DZ i 4CH),

W RAMACH TYPU I/ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE UCZNIÓW

Kółko matematyczne-klasa V -60 godzin

Kółko matematyczne-klasa VI-60 godzin

Kółko matematyczne-klasa VII-60 godzin

Kółko biologiczne-klasa V-60 godzin

Kółko chemiczne-klasa VII-60 godzin

Kółko przyrodnicze-klasa IV-60 godzin

Kółko przyrodnicze-klasa VI-60 godzin

Kółko fizyczne klasa VII-60 godzin

Kółko informatyczne-klasa V-VII-60 godzin

W RAMACH TYPU II/ZAJĘCIA METODĄ EKSPERYMENTU

Praca metodą eksperymentu-przyroda-klasa IV -60 godzin

Praca metodą eksperymentu-przyroda-klasa VI -60 godzin

PODSTAWOWE POTRZEBY I OCZEKIWANIA UCZESTNIKÓW: harmonogram zajęć kompatybilny z planem lekcji, zajęcia w małych grupach, tzw. zespołach zadaniowych, zajęcia w miejscu zamieszkania, poprawa wyników szkolnych oraz wyższe wyniki z egzaminów końcowych.

BARIERY UCZESTNIKÓW: zniechęcenie tradycyjnymi metodami nauczania widoczne wśród uczniów, zbyt duża ilość zajęć dodatkowych.

Własna baza dydaktyczna jest niedostatecznie wyposażona. Brakuje sprzętu oraz pomocy dydaktycznych wspomagających prowadzenie zajęć metodą eksperymentu.

Zestaw ekologiczny do badania wody

Ilość sztuk: 1

Cena jednostkowa brutto: 1285 zł

Walizka Eko-Badacza Ecolabbox

Ilość sztuk: 1

Cena jednostkowa brutto: 585 zł

Gleba Plus – zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy

Ilość sztuk: 1

Cena jednostkowa brutto: 566 zł

Zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu

Ilość sztuk: 1

Cena jednostkowa brutto: 1580 zł

Mikroskop stereoskopowy 20x/40x-LED CYFROWY 3 MP, podświetlany (światło dolne i górne)

Ilość sztuk: 5

Cena jednostkowa brutto: 2135 zł

Zestaw demonstracyjno-doświadczalny Energia słoneczna

Ilość sztuk: 1

Cena jednostkowa brutto: 131 zł

Model do rysowania mapy poziomicowej

Ilość sztuk: 5

Cena jednostkowa brutto: 115 zł

Ogródek meteorologiczny dydaktyczny szkolny MeteoPlus EKO ON-LINE

Ilość sztuk: 1

Cena jednostkowa brutto: 10000 zł

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 32
w Bielsku-Białej
mgr Małgorzata Probnier

Bielsko-Biała, czerwiec 2017

ZATWIERDZAM
MIEJSKIEGO ZARZĄDU OŚWIATY

mgr Bogdan Gruboń

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty
w Bielsku-Białej