

Dane do wniosku

Nazwa przedszkola: **Przedszkole nr 42 im. Przyjaciół Przyrody w Bielsku-Białej**

<p>Ilość dzieci, która uczęszczała do placówki w roku szkolnym 2016/2017, w podziale na płeć. Czy wszystkie miejsca były wykorzystane? Ilość oddziałów w roku szkolnym 2016/2017? Metraż przedszkola? Czy własna kuchnia czy catering?</p> <p>Czy placówka dysponuje własnym placem zabaw?</p>	<p>-165 dzieci w tym 89 dziewczynek co stanowiło 54% ogółu dzieci chodzących do przedszkola -tak -7 -1387,08m² -kuchnia własna na 5 oddziałów i catering na 2 oddziały -tak</p>
<p>Ilość dzieci NOWYCH, tj. planowanych do przyjęcia w związku z planowanym projektem, w podziale na płeć oraz oddziały. Jeśli można wskazać czy w tej grupie będą dzieci z niepełnosprawnościami proszę wskazać, łącznie z informacją o deficytach.</p> <p>Proszę również wskazać wiek dzieci NOWOPRZYJĘTYCH /wnioski z przeprowadzonej diagnozy + data jej przeprowadzenia/</p>	<p>- 50 dzieci w tym 22 dziewczynki w 2 oddziałach dziecięcych -o dzieciach z niepełnosprawnością nic nie wiemy na dzień dzisiejszy i trudno przewidzieć czy ktoś będzie. Jednak u dzieci 3l. (4l.) przy tak licznej grupie często występują deficyty i problemy rozwojowe bez orzeczeń o niepełnosprawności np. -problemy z wymową i mową ogólnie- ok. 60-70% dzieci -problemy z uspołecznieniem i samodzielnością- 80%dzieci -problemy adaptacyjne i z emocjami- 35-40%dzieci. -problemy koordynacji ruchowej i manualne - 50-60%dzieci.</p> <p>-3 latki i ewentualnie 4 latki (rocznik 4-l (2014) na podstawie informacji Urzędu Miejskiego Wydział spisu ludności dot. dzielnicy Wapienica, gdzie jest przedszkole)</p>
<p>Ilość dzieci NOWYCH planowanych do objęcia zajęciami dodatkowymi (zajęcia korygujące deficyty, jak np. logopedia, gimnastyka korekcyjna, itp.,) w podziale na płeć.</p> <p>Rodzaj zajęć dodatkowych, czy indywidualne, czy w grupie, jaka częstotliwość? /wnioski z przeprowadzonej diagnozy + data jej przeprowadzenia/</p>	<p>-50 dzieci w tym 22 dziewczynki (co stanowi 44% nowych dzieci) Zajęcia dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo-rytmika- w 2 grupach po 25 dzieci(w tym 44% dziewczynek), 1 x w tygodniu 30min. 2. Zaj. rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne w 2 zespołach do 12 osób każdy (w tym ok. 45% dziewczynek w zespole) – 2x w tygodniu 30 min. w III cyklach 5 tygodniowych . 3. Zaj. stymulujące rozwój psychoruchowy metodą M. Bogdanowicz „Dobrego Startu” i kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona z wykorzystaniem metod wspomagających - 1 zespół do 10 osób (w tym 40% dziewczynek) 2 x w tygodniu 30 min. 4. Arteterapia- 1 zespół do 10 osób(w tym 35% dziewczynek) 1x co 2 tyg. 1 godz. 5. Terapia pedagogiczna – indywidualnie 2-5 osób (w tym 50% dziewczynek) -1 zespół 2x w tygodniu do 30 min. 6. Zajęcia Integracji Sensorycznej –

<p>Ilość dzieci JUŻ UCZESZCZAJĄCYCH DO PLACÓWKI planowana do objęcia zajęciami dodatkowymi (zajęcia korygujące deficyty, jak np. logopedia, gimnastyka korekcyjna, itp..) w podziale na płeć.</p> <p>Rodzaj zajęć dodatkowych, czy indywidualne, czy w grupie, jaka częstotliwość? /wnioski z przeprowadzonej diagnozy + data jej przeprowadzenia/</p>	<p>indywidualnie 2x 30 min tygodniowo Diagnoza we wrześniu.</p> <p>165 Zajęcia dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo-rytmika- w 7 grupach do 25 dzieci każda (w tym 55% dziewczynek) ,1 x w tygodniu 30 min. 2. Zaj. rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne w 4 zespołach do 12 osób każdy (w tym ok. 55% dziewczynek w zespole) - raz w tygodniu 1 godz. w III cyklach 5 tygodniowych . 3. Zaj. stymulujące rozwój psychoruchowy metodą M. Bogdanowicz „Dobrego Startu” i kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona z wykorzystaniem metod wspomagających - w 4 zespołach(w tym 52% dziewczynek) do 10 osób 2x w tygodniu 30 min. 4. Arteterapia- w 2 zespołach do 10 osób w zespole(w tym 64% dziewczynek) 1x co 2 tyg. 1 godz. 5. Terapia pedagogiczna – indywidualnie 2-5 osób -2 zespoły (w tym 40% dziewczynek) 2x w tygodniu do 30 min. <p>Diagnoza we wrześniu</p>
<p>Kompetencje i wymagane doświadczenie kadry nauczycielskiej planowanej do przyjęcia, zarówno wychowawców, pomocy jak i nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe i innych, jeśli są planowani do przyjęcia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pomoc nauczyciela-co najmniej wykształcenie zawodowe ,mile widziany staż pracy w przedszkolu lub innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej co najmniej. 2.Nauczyciel wychowawca- wykształcenie pedagogiczne w kierunku wychowania przedszkolnego ewent. Kształcenia zintegrowanego lub pochodne, magister ewent. licencjat, mile widziane kwalifikacje do nauczania języka angielskiego, 3.Specjalista do terapii pedagogicznej-wykształcenie co najmniej licencjat ,pedagogiczne, kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapii. 4. Specjalista do arteterapii- wykształcenie co najmniej licencjat , pedagogiczne , dodatkowo przygotowanie do arteterapii lub terapii pedagogicznej, mile widziana osoba z przygotowaniem do pracy w przedszkolu; co najmniej 4 letnie doświadczenie zawodowe ,szczególnie w pracy z małym dzieckiem. 5.Specjalista do zajęć stymulacyjnych - specjalista , trener metod stymulujących rozwój dziecka przedszkolnego, znający zasady i metody stymulacji i posiadający uprawnienia do zajęć kinezylogii edukacyjnej, 6.Specjalista do zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne- kwalifikacje: pedagog lub psycholog (może być zespół 2 osobowy pedagog i psycholog ,zamiennie godz. na połowę),przygotowanie do pracy z małym dzieckiem i doświadczenie w prowadzeniu powyższych zajęć (np.pracownik

	<p>Poradni psychologiczno-pedagogicznej) ,staż co najmniej 5 lat pracy na stanowisku pedagoga czy psychologa.</p> <p>7.Do prowadzenia logo-rytmiki- kwalifikacje pedagogiczne ,wykształcenie co najmniej licencjat , kwalifikacje do prowadzenia rytmiki i kwalifikacje logopedy, co najmniej 2 letnie doświadczenie w prowadzeniu takich zajęć z dziećmi,</p> <p>8.Specjalista SI- wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym i kwalifikacjami do prowadzenia zajęć Integracji Sensorycznej.</p>
<p>Kryteria przyjęcia dzieci do przedszkola?</p> <p>Czy przedszkole jest w stanie zapewnić np. specjalne żywienie dla dziecka, jeśli dziecko ma zalecenia, itp.</p>	<p>-ogólne dla wszystkich dzieci biorących udział rekrutacji w Bielsku-Białej</p> <p>- nie ma możliwości dla specjalnego wyżywienia</p>
<p>Czy przewidywane są szkolenia dla kadry „podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.</p> <p>Ile osób, jaki kurs?</p>	<p>Tak.</p> <p>Szkolenia indywidualne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.”Praca z dzieckiem z afazją”- 4 nauczycieli 2.”Organizowanie pracy z dzieckiem z orzeczeniem do nauczania specjalnego”- 4 nauczycieli 3.”Pomoc psychologiczno-pedagogiczna- etapy działania”- 4 nauczycieli 4.”Asparger-problem dziecka ,rodziców i otoczenia już od wieku przedszkolnego”- 2 nauczycieli 5.”Metoda Marii Bogdanowicz-DOBREGO STARTU- w przedszkolu”- warsztaty -6 nauczycieli 6.”Zaburzenia emocjonalne u dzieci przedszkolnych- sposoby organizowania pracy, współpraca z rodzicami”-2 nauczycieli 7.”Metody stymulacji rozwoju w pracy z małym dzieckiem”- 4 nauczycieli <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej- 20 osób</p> <p>„Zaburzenia sensoryczno-motoryczne u dzieci-rodzaje, diagnoza, plan postępowania ,tworzenie programu dla przedszkola dot. niwelowania zaburzeń i profilaktyki występowania takich problemów”- 2 szkolenia 4 godzinne</p>

UWAGA:

W przypadku braku dzieci do zajęć SI zostanie stworzony dodatkowy 1 zespół wg potrzeb dzieci albo Terapii pedagogicznej albo Arteterapii.

Załączniki:

1. Zestaw pomocy
2. Opis zajęć dodatkowych

DYREKTOR
Przedszkola Nr 42 w Bielsku-Białej

mgr Teresa Migdał-Baran

Bielsko-Biała, Lipiec 2017

ZATWIERDZAM
MIEJSKIEGO ZARZĄDU OŚWIATY

mgr Bożena Graboń

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty
w Bielsku-Białej